Коррекционно-развивающая работа

Адресатом психологической помощи является ребенок.  
Психологическая помощь организуется:  
• по запросу (и его обоснованности) педагогов и родителей;  
• на основании результатов психологической диагностики;  
• на основании рекомендаций ПМПК.  
Коррекционно – развивающая работа проводится в форме индивидуальных или подгрупповых занятий (или занятий в малых группах). Дети объединяются в подгруппы с учетом схожести проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально – волевой сферы.  
В работе с "нормативными" детьми используются программы разных авторов, которые адаптируются к условиям ДОУ и задачам развития (коррекции).  
Занятия проводятся 1 – 2 раза в неделю, продолжительность курса занятий зависит от объема коррекционно – развивающей программы.  
Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторного диагностического обследования.  
Основные методы коррекционно – развивающих воздействий:  
• Игровая терапия  
• Арт-терапия  
• Куклотерапия  
• Песочная терапия  
• Психогимнастика  
• Элементы нейропсихологической коррекции  
• Релаксационные упражнения  
• Игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности  
• Упражнения для развития познавательных процессов.